

CORSO DI LAUREA IN INFORMATICA
PROVA SCRITTA DI ALGEBRA (GRUPPI I, II , RECUPERO)
19 MARZO 2013

Svolgere i seguenti esercizi, *giustificando tutte le risposte*. Sui fogli consegnati vanno indicati: nome, cognome, matricola e gruppo di appartenenza. Non è necessario consegnare la traccia.

Esercizio 1. Posto $S = \{2, 6, 10, 20\}$ e indicato con \mathbb{P} l'insieme dei numeri naturali primi, si descrivano esplicitamente gli elementi di ciascuno degli insiemi:

$$\begin{aligned} A &= \{p \in \mathbb{P} \mid (\exists x \in S)(p|x)\} & B &= \{p \in \mathbb{P} \mid (\exists x \in S)(p \nmid x)\} \\ C &= \{p \in \mathbb{P} \mid (\forall x, y \in S)(p|x \Rightarrow p|y)\} & D &= \{\text{MCD}(a, b) \mid (a, b) \in S \times S\} \\ E &= \{\text{rest}(a, 5) \mid a \in S\} & F &= \{\text{rest}(a, b) \mid a, b \in S\}. \end{aligned}$$

Esercizio 2. Per ogni $n \in \mathbb{N}^\#$ esiste una ed una sola coppia $(E(n), D(n)) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}^\#$ tale che $D(n)$ sia dispari e $n = 2^{E(n)}D(n)$. Dopo aver enunciato il Teorema Fondamentale dell'Aritmetica, giustificare questa affermazione.

Con le stesse notazioni, sia $*$ l'operazione binaria in $\mathbb{N}^\#$ definita ponendo, per ogni $a, b \in \mathbb{N}^\#$, $a * b = 2^{E(a)}D(b)$.

- (i) $*$ è associativa?; $*$ è commutativa?; $*$ è iterativa (vale cioè $a * a = a$ per ogni $a \in \mathbb{N}^\#$)?
- (ii) Esiste in $(\mathbb{N}^\#, *)$ un elemento neutro a destra, un elemento neutro a sinistra, un elemento neutro?
- (iii) Tra le seguenti parti di $\mathbb{N}^\#$, dire quali sono chiuse e quali no: $2\mathbb{N}^\#$ (l'insieme degli interi positivi pari), $2\mathbb{N} + 1$ (l'insieme degli interi positivi dispari), $\{1, 2\}$, $\{2, 3\}$, $\{100\}$.
- (iv) Esiste in $(2\mathbb{N} + 1, *)$ un elemento neutro a destra, un elemento neutro a sinistra, un elemento neutro?

Esercizio 3. Per ogni $n \in S := \mathbb{N}^\# \setminus \{1\}$, sia p_n il minimo primo positivo divisore di n . Si consideri l'applicazione $f: n \in S \mapsto n/p_n \in \mathbb{N}^\#$.

- (i) f è iniettiva? f è suriettiva?
- (ii) Sia \sim il nucleo di equivalenza di f . Si elenchino gli elementi di $[6]_\sim$ e di $[12]_\sim$; si descrivano in modo esplicito gli elementi di $[17]_\sim$.
- (iii) È vero che $[4n]_\sim = \{4n\}$ per ogni $n \in \mathbb{N}^\#$?

Sia Σ la relazione d'ordine definita in S ponendo, per ogni $n, m \in S$, $n \Sigma m$ se e solo se o $n = m$ oppure $f(n)$ è un divisore proprio di $f(m)$.

- (iv) Descrivere gli (eventuali) elementi minimali e massimali in (S, Σ) , nonché gli eventuali minimo e massimo di (S, Σ) .
- (v) Determinare, in (S, Σ) , l'insieme dei minoranti e quello dei maggioranti di $\{4, 6\}$.
- (vi) (S, Σ) è un insieme totalmente ordinato? È un reticolo? Nel caso, è distributivo? È complementato?
- (vii) Disegnare il diagramma di Hasse di $T = \{4, 6, 8, 13, 27, 72\} \subset S$, ordinato da Σ .
- (viii) (T, Σ) è un insieme totalmente ordinato? È un reticolo? Nel caso, è distributivo? È complementato?

Esercizio 4. Per ogni primo (positivo) p , sia $f_p = \overline{20}x^4 - x^2 + \overline{3} \in \mathbb{Z}_p[x]$.

- (i) Si determinino i primi p tali che f_p sia monico;
- (ii) Si determinino i primi p tali che f_p abbia $-\overline{1}$ come radice;
- (iii) Si determinino i primi p tali che f_p sia divisibile, in $\mathbb{Z}_p[x]$, per $g = x^2 - x - \overline{2}$, tenendo presente che $g = (x + \overline{1})(x - \overline{2})$.
- (iv) Si determinino i primi p tali che f_p sia divisibile, in $\mathbb{Z}_p[x]$, per $h = x^3 - x^2 - \overline{2}x$, tenendo presente che $h = xg = x(x + \overline{1})(x - \overline{2})$.