

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA**  
**PROVA SCRITTA DI ALGEBRA (GRUPPI I E II)**  
**4 SETTEMBRE 2018**

Svolgere i seguenti esercizi,

—————→ *giustificando pienamente tutte le risposte.* ←————

Sui fogli consegnati vanno indicati: **nome, cognome, matricola e gruppo di appartenenza.**

**Non** è necessario consegnare la traccia.

**Esercizio 1.** Dare le definizioni di *anello*, di *divisore dello zero* in un anello e di *dominio di integrità*.

Si consideri l'anello unitario  $R$  di sostegno  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  ed operazioni  $+$  e  $\cdot$  definite da: per ogni  $a, b, x, y \in \mathbb{Z}$

$$(a, x) + (b, y) = (a + b, x + y) \quad \text{e} \quad (a, x) \cdot (b, y) = (ab + ay + bx, xy).$$

(i) Stabilire se  $R$  è commutativo, determinare lo zero  $0_R$  e l'unità  $1_R$  di  $R$ .

(ii) Tra gli elementi  $(2, 1)$  e  $(2, -1)$  di  $R$ , stabilire quali sono e quali non sono invertibili e quali divisori dello zero.

**Esercizio 2.** Consideriamo in  $S = \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  la relazione d'ordine  $\rho$  definita da:  $\forall a, b, c, d \in \mathbb{N}$

$$(a, b) \rho (c, d) \iff ((a, b) = (c, d) \vee (a \leq c \wedge b \leq d \wedge a \leq d)).$$

(i) Determinare gli eventuali elementi minimali, massimali, minimo, massimo in  $(S, \rho)$ .

(ii) Determinare l'insieme dei minoranti in  $(S, \rho)$  di  $T = \{(3, 1), (4, 2)\}$  e, se esiste,  $\inf T$ .

(iii)  $(S, \rho)$  è un reticolo?

Sia  $V = \{0, 1, 2\} \times \{0, 1\}$ .

(iv) Disegnare il diagramma di Hasse di  $(V, \rho)$ .  $(V, \rho)$  è un reticolo? Nel caso, è distributivo, complementato, booleano?

(v) Esiste in  $V$  un elemento  $a$  tale che, posto  $W = V \setminus \{a\}$ ,  $(W, \rho)$  sia un reticolo? Nel caso, indicarne uno e stabilire se  $(W, \rho)$  è distributivo, se è complementato, se è booleano.

**Esercizio 3.** Siano  $T = \mathbb{Z}_2 \times \mathbb{Z}_5$  e  $X = \{2^i \in \mathbb{N} \mid i \leq 10\}$ , siano  $f: n \in \mathbb{N} \mapsto ([n]_2, [n]_5) \in T$  e  $g: n \in X \mapsto f(n) \in T$ , e sia  $\sim$  il nucleo di equivalenza di  $g$ .

(i)  $f$  è iniettiva?  $f$  è suriettiva?

(ii)  $g$  è iniettiva?  $g$  è suriettiva?

(iii) Determinare  $|X/\sim|$  ed elencare gli elementi di  $[4]_{\sim}$  e di  $[1]_{\sim}$ .

(iv) Supponiamo che  $Y$  sia una parte di  $\mathbb{N}$  tale che  $h: n \in Y \mapsto f(n) \in T$  sia iniettiva e  $2 \in Y$ .

Allora:

(a) se  $|Y| = 10$ ,  $h$  è suriettiva?

(b) se  $|Y| = 3$ ,  $h$  è suriettiva?

(c) si può stabilire quanti elementi ha  $[2]_{\sim} \cap Y$ ? Nel caso, farlo.

**Esercizio 4.** Posto  $C = \{n \in \mathbb{N} \mid n < 20\}$ , esprimere il numero  $s_1$  delle parti di  $C$  di cardinalità 6 costituite interamente da numeri pari e quello,  $s_2$ , di tutte le parti di  $C$  di cardinalità 12 contenenti  $\{3, 17\}$ .

**Esercizio 5.** Nell'anello di polinomi  $\mathbb{Z}_2[x]$  dire quali e quanti sono i polinomi di grado 4 che ammettono sia  $\bar{0}$  che  $\bar{1}$  come radici. Tra questi polinomi:

(i) quanti sono irriducibili?

(ii) quanti hanno un divisore irriducibile di grado 3?

(iii) quanti hanno un divisore irriducibile di grado 2?

(iv) quanti sono prodotto di polinomi di grado 1?

**Esercizio 6.** Facendo uso dell'algoritmo risolutivo per le equazioni congruenziali si trovino, se esistono, in  $\mathbb{Z}_{10}$  una classe  $A$  tale che  $A[4]_{10} = [3]_{10}$  e una classe  $B$  tale che  $B[4]_{10} = [6]_{10}$ .