

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA**  
**PROVA SCRITTA DI ALGEBRA (GRUPPI I E II)**  
**10 OTTOBRE 2018**

Svolgere i seguenti esercizi,

—————→ *giustificando pienamente tutte le risposte.* ←————

Sui fogli consegnati vanno indicati: **nome, cognome, matricola e gruppo di appartenenza.**  
**Non** è necessario consegnare la traccia.

**Esercizio 1.** Dare la definizione di *polinomio irriducibile* su un campo e rispondere alle domande:

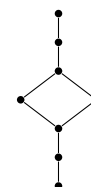
- (i) Esistono un campo  $K$  ed un polinomio irriducibile  $f \in K[x]$  tali che  $f$  abbia radici in  $K$ ?
- (ii) Esiste un campo  $F$  tale che il polinomio  $(x^2 + 1)(x^2 + 1)$  non abbia radici in  $F$ ?
- (iii) Esiste un campo  $F$  tale che il polinomio  $(x^2 + 1)(x^2 + 1)$  sia irriducibile in  $F[x]$ ?
- (iv) Esiste un campo  $F$  tale che il polinomio  $x^3 + 4x + 1$  sia associato in  $F[x]$  a  $4x^2 + x + 1$ ?
- (v) Esiste un polinomio  $f \in \mathbb{Q}[x]$  che abbia grado 5, sia irriducibile in  $\mathbb{Q}[x]$  ma non sia irriducibile in  $\mathbb{R}[x]$ ? Nel caso esista, un tale polinomio ha radici in  $\mathbb{R}$ ?

**Esercizio 2.** Siano  $\mathbb{P}$  l'insieme dei numeri primi positivi e  $A = \{5, 10, 18, 33\}$ . Per ogni intero  $n > 1$  poniamo  $p_n = \max\{p \in \mathbb{P} \mid p \text{ divide } n\}$  e  $q_n = \min\{p \in \mathbb{P} \mid p \text{ divide } n\}$ . Descrivere, elencandone gli elementi,  $P = \{p_a \mid a \in A\}$ ,  $Q = \{q_a \mid a \in A\}$ ,  $P \cup Q$ ,  $P \Delta Q$ ,  $D = \{p_a - q_a \mid a \in A\}$ ,  $E = \{\frac{a}{p_a} \mid a \in A\}$ ,  $S = E \Delta E \Delta D \Delta \emptyset$ .

**Esercizio 3.** Definiamo in  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  la relazione d'ordine  $\rho$  ponendo, per ogni  $a, b, c, d \in \mathbb{N}$ ,

$$(a, b) \rho (c, d) \iff ((a, b) = (c, d) \vee \text{rest}(a + b, 7) \text{ divide propriamente } \text{rest}(c + d, 7)).$$

- (i) Determinare gli eventuali elementi minimali, massimali, minimo, massimo in  $(\mathbb{N} \times \mathbb{N}, \rho)$ .
- (ii) Tra gli elementi di  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  che hanno 3 come seconda coordinata, determinare quelli che sono elementi massimali in  $(\mathbb{N} \times \mathbb{N}, \rho)$ .
- (iii)  $(\mathbb{N} \times \mathbb{N}, \rho)$  è un reticolo?
- (iv) Il diagramma a destra rappresenta un reticolo? Nel caso, un reticolo distributivo?, complementato?, booleano?
- (v) Se possibile, costruire una parte  $V$  di  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  tale che  $(V, \rho)$  sia rappresentato dal diagramma di Hasse a destra; se non è possibile farlo spiegare perché.



**Esercizio 4.** Sia  $M$  l'insieme delle matrici  $2 \times 2$  sull'anello  $\mathbb{Z}_9$ .

- (i) Stabilire se la relazione binaria  $\alpha$  definita in  $M$  ponendo, per ogni  $A, B \in M$ ,  $A \alpha B$  se e solo se esistono  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$  tali che  $A = B + \begin{pmatrix} 3a & 3b \\ 3c & 3d \end{pmatrix}$  è una relazione di equivalenza.

Si considerino l'applicazione  $f: (a, b) \in \mathbb{Z}_9 \times \mathbb{Z}_9 \mapsto \begin{pmatrix} a-b & a \\ a & a+b \end{pmatrix} \in M$ , il suo insieme immagine  $T = \vec{f}(\mathbb{Z}_9 \times \mathbb{Z}_9)$  e  $S = \{\begin{pmatrix} a & a \\ a & a \end{pmatrix} \mid a \in \mathbb{Z}_9\}$ ,

- (ii)  $f$  è iniettiva?  $f$  è suriettiva?;
- (iii) Quanto vale  $|T|$ ?
- (iv) Si ha  $S \subseteq T$ ?

Si munisca  $M$  della moltiplicazione  $\cdot$  righe per colonne. Rispetto a questa operazione

- (v)  $S$  è una parte chiusa?  $T$  è una parte chiusa?

Se una delle due lo è, chiamata questa  $C$ , si stabilisca (facendo esplicito uso dell'algoritmo risolutivo per le equazioni congruenziali, ove possa servire):

- (vi) che tipo di struttura (commutativa o meno, semigruppato, monoide) è  $(C, \cdot)$ , specificandone eventuali elementi neutri a destra, neutri a sinistra, neutri;
- (vii) se le domande hanno senso,
  - (a)  $\begin{pmatrix} 4 & 4 \\ 4 & 4 \end{pmatrix}$  è invertibile in  $(C, \cdot)$ ? Nel caso, calcolare l'inverso;
  - (b)  $\begin{pmatrix} 6 & 6 \\ 6 & 6 \end{pmatrix}$  è invertibile in  $(C, \cdot)$ ? Nel caso, calcolare l'inverso;
  - (c) quali e quanti sono gli elementi invertibili in  $(C, \cdot)$ ?