

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA
PROVA SCRITTA DI ALGEBRA (GRUPPI I, II E III)
17 GIUGNO 2022

Svolgere i seguenti esercizi,

—————→ *giustificando pienamente tutte le risposte.* ←————

Sui fogli consegnati vanno indicati: **nome, cognome, matricola, gruppo di appartenenza.**

Non è necessario consegnare la traccia.

NB: I simboli ‘ \leftrightarrow ’ e ‘ \rightarrow ’ sono anche usati per indicare i connettivi bicondizionale (‘ \iff ’) e condizionale (‘ \implies ’) rispettivamente.

Esercizio 1.

(i) Stabilire se le forme proposizionali $(p \rightarrow (p \leftrightarrow p))$ e $((p \rightarrow p) \leftrightarrow p)$ sono logicamente equivalenti. Sia ora φ la frase (del linguaggio ordinario): “ x è la capitale della Francia”.

(ii) Negare, formalmente e con una frase del linguaggio ordinario, la formula $(\exists!x)(\varphi(x))$.

(iii) Detta θ la formula $(\forall x)(\varphi(x))$, e assumendo l’interpretazione ordinaria per le parole che appaiono nella formula φ , decidere se le formule $\theta \rightarrow (\theta \leftrightarrow \theta)$ e $(\theta \rightarrow \theta) \leftrightarrow \theta$ sono logicamente equivalenti.

Esercizio 2. Quando, per definizione, dati tre interi a, b e m , si ha $a \equiv_m b$? Inoltre:

(i) per quali interi c si ha $3 \equiv_c -2$?

(ii) Per quali interi d si ha $5 \equiv_d 2$?

(iii) Esiste un intero negativo e tale che 2 sia nella stessa classe di equivalenza di 3 modulo e ?

Esercizio 3. Si consideri l’operazione binaria $*$ definita in $\mathcal{P}(\mathbb{Z})$ ponendo, per ogni $a, b \in \mathcal{P}(\mathbb{Z})$,

$$a * b = (a \triangle \mathbb{N}) \triangle b.$$

Si decida se $*$ è commutativa, se è associativa, se in $(\mathcal{P}(\mathbb{Z}), *)$ esistono elementi neutri a destra o a sinistra, se $(\mathcal{P}(\mathbb{Z}), *)$ è un gruppo. Nel caso la domanda abbia senso, determinare il simmetrico di \mathbb{Z} rispetto ad $*$.

Esercizio 4. Poniamo, per ogni $n \in \mathbb{Z}$, $\bar{n} = [n]_5$.

(i) Descrivere $A := \{f \in \mathbb{Z}_5[x] \mid f(\bar{1}) = f(\bar{2}) = \bar{0} \wedge f \text{ ha grado } 3\}$ e calcolare $|A|$.

(ii) Posto $B = \{f \in \mathbb{Z}_5[x] \mid f(\bar{3}) = \bar{0}\}$, descrivere $A \cap B$ e calcolare $|A \cap B|$.

(iii) Descrivere esplicitamente $\bar{A} = \{f \in A \mid f \text{ è irriducibile}\}$ e $\bar{B} = \{f \in B \mid f \text{ è irriducibile}\}$; calcolare $|\bar{A}|$ e $|\bar{B}|$.

(iv) Elencare gli elementi di $C := \{a^2 \mid a \in \mathbb{Z}_5\}$; utilizzando questo elenco costruire un polinomio irriducibile di grado 2 in $\mathbb{Z}_5[x]$.

Esercizio 5. Sia S l’insieme delle parti finite e non vuote di \mathbb{Z} . Sia poi f l’applicazione $X \in S \mapsto \max X - \min X \in \mathbb{N}$.

(i) f è iniettiva? f è suriettiva?

(ii) Descrivere $\overleftarrow{f}(\{0\})$.

(iii) Detto σ il nucleo di equivalenza di f , descrivere $[\{4\}]_\sigma$ e decidere se l’insieme quoziente S/σ è finito o infinito.

Sia ρ la relazione d’ordine in S definita ponendo, per ogni $X, Y \in S$,

$$X \rho Y \iff (X = Y \vee f(X) \text{ è un divisore proprio di } f(Y)).$$

(iv) Determinare gli eventuali elementi minimali, massimali, minimo, massimo in (S, ρ) .

(v) Decidere se (S, ρ) è un reticolo.

(vi) Disegnare il diagramma di Hasse di (T, ρ) , dove $T = \{A, B, C, D, E, F, G, H, I\}$, e $A = \{0, 1\}$, $B = \{1, -1\}$, $C = \{0, 1, 2, 3\}$, $D = \{0, 2, 4, 6\}$, $E = \{0, 100!\}$, $F = \{2, 10, 20\}$, $G = \{-2, 2\}$, $H = \{1, 5, 25\}$, $I = \{1, 10\}$ decidendo poi se (T, ρ) è un reticolo e, nel caso, se è distributivo, complementato, booleano.