

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA
PROVA SCRITTA DI ALGEBRA (GRUPPI I, II E III)
9 SETTEMBRE 2022

Svolgere i seguenti esercizi,

—————→ *giustificando pienamente tutte le risposte.* ←————

Sui fogli consegnati vanno indicati: **nome, cognome, matricola, gruppo di appartenenza.**

Non è necessario consegnare la traccia.

Esercizio 1. Individuare un connettivo proposizionale da sostituire al simbolo ‘?’ in $(p \vee (p \wedge q)) ? (p \vee q)$ in modo che questa forma proposizionale diventi una tautologia.

Esercizio 2. Sia $A = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq 9\}$ e siano π e δ le relazioni binarie in A definite da: per ogni $x, y \in A$,

$$x \pi y \iff (x = y \vee xy \text{ è pari}) \quad \text{e} \quad x \delta y \iff (x = y \vee xy \text{ è dispari}).$$

Per ciascuna di π e δ :

- (i) decidere se è o non è una relazione di equivalenza;
- (ii) se lo è, descrivere il corrispondente insieme quoziente Q , elencando in modo esplicito le classi appartenenti a Q ed i loro elementi. Calcolare $|Q|$;
- (iii) esprimere (non calcolare!) il numero delle applicazioni iniettive da A a Q e quello delle applicazioni iniettive da Q ad A .

Esercizio 3. Siano (R, \leq) e (P, α) due insiemi ordinati. Quando si dice che (R, \leq) e (P, α) sono isomorfi?

- (i) Enunciare il principio di dualità per i reticoli.
- (ii) Trovare un’applicazione biettiva $f: \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{N}^*$ che, da $(\mathbb{N}^*, |)$ a (\mathbb{N}^*, \leq) , sia crescente ma non un isomorfismo.
- (iii) Trovare due reticoli non isomorfi in modo che esista un’applicazione biettiva e decrescente tra i due.
- (iv) Trovare, se esiste, un isomorfismo da (A, \subseteq) a $(B, |)$, dove $A = \{X \subseteq \{1, 2, 3\} \mid 1 \in X\}$ e B è l’insieme dei numeri naturali divisori di 14.

Esercizio 4. In $S = \mathbb{Z}_{62}$ si considerino le operazioni $*$, definita da $(\forall a, b \in S)(a * b = \overline{10ab})$, e $+$, l’usuale operazione di addizione in \mathbb{Z}_{62} . Sia poi $T = \{[2a]_{62} \mid a \in \mathbb{Z}\}$.

- (i) Stabilire se $(S, +, *)$ è un anello. Nel caso lo sia, rispondere anche alle domande che seguono.
- (ii) $(S, +, *)$ è commutativo? È unitario? (Nel caso, determinarne l’unità.) È integro? È un campo?
- (iii) T costituisce un sottoanello di $(S, +, *)$? Se lo è, come anello, $(T, *, +)$ è unitario? (Nel caso, determinarne l’unità.) È integro? È un campo?

Esercizio 5. L’applicazione dall’anello $\mathbb{Z}[x]$ dei polinomi su \mathbb{Z} a $\mathcal{P}(\mathbb{Z})$ che ad ogni $f \in \mathbb{Z}[x]$ associa l’insieme delle radici di f in \mathbb{Z} è iniettiva? È suriettiva?

- (i) Spiegare (senza calcolare in modo diretto il prodotto) perché, nell’anello di polinomi $\mathbb{Z}_3[x]$, il polinomio $p = x^3 - x$ coincide con $\prod_{c \in \mathbb{Z}_3} (x - c)$.
- (ii) Sapendo che ogni elemento di \mathbb{Z}_3 è radice di $f := x^6 - x^5 - x^2 + x \in \mathbb{Z}_3[x]$, scrivere f come prodotto di polinomi irriducibili monici.