## CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA PROVA SCRITTA DI ALGEBRA (GRUPPI I, II E III) 22 APRILE 2024

Svolgere i seguenti esercizi,

giustificando pienamente tutte le risposte.

Sui fogli consegnati vanno indicati: nome, cognome, matricola, gruppo di appartenenza. Non è necessario consegnare la traccia.

Esercizio 1. (i) Enunciare il teorema fondamentale sulle relazioni di equivalenza e le partizioni. Posto  $T = \{13, 24, 202, 1104, 110211\},\$ 

- (ii) determinare il numero delle partizioni di T aventi ordine (cardinalità) 2.
- (iii) Se  $\alpha$  è la relazione di equivalenza definita in T da: per ogni  $a, b \in T$ ,

 $a \alpha b \longleftrightarrow$  la somma delle cifre di  $a^{(\ddagger)}$  è uguale alla somma delle cifre di b. descrivere esplicitamente le classi di equivalenza di  $\alpha$  e l'insieme quoziente  $T/\alpha$ .

**Esercizio 2.** Si consideri l'applicazione  $f:(a,b)\in\mathbb{N}\times\mathbb{N}^*\longmapsto a^b\in\mathbb{N}$ .

- (i) Determinare  $\overrightarrow{f}(\mathbb{N} \times \mathbb{N}^*)$ ,  $\overrightarrow{f}(\varnothing)$ ,  $\overleftarrow{f}(\varnothing)$   $\overleftarrow{f}(\{1\})$ ,  $\overleftarrow{f}(\{5\})$ .
- (ii) Verificare se f è iniettiva, suriettiva, biettiva.
- (iii) Dare le definizione di reticolo (come insieme ordinato).

Si consideri la relazione d'ordine  $\tau$  definita in  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}^*$  da:  $\forall a, c \in \mathbb{N} \ \forall b, d \in \mathbb{N}^*$ 

$$(a,b) \tau (c,d) \longleftrightarrow ((a,b) = (c,d) \lor f((a,b))$$
 è un divisore proprio di  $f((c,d))$ .

(iv) Determinare in  $(\mathbb{N} \times \mathbb{N}^*, \tau)$  eventuali minimo, massimo, elementi minimali, elementi massimali e verificare se  $(\mathbb{N} \times \mathbb{N}^*, \tau)$  è o meno un reticolo.

Sia  $M = \{(4,1), (2,2), (2,3), (6,2), (4,2), (12,2)\}.$ 

- (v) Disegnare un diagramma di Hasse di  $(M, \tau)$ .
- (vi) Stabilire se  $(M,\tau)$  è un reticolo. Se lo è decidere se è distributivo, complementato, booleano. Se non lo è determinare una coppia  $(a,b) \in M$  tale che  $(M \setminus \{(a,b)\}, \tau)$  sia un reticolo e decidere se questo è distributivo, complementato, booleano.

**Esercizio 3.** Sia \* l'operazione binaria definita in  $\mathbb{Z}_6$  ponendo, per ogni  $a, b \in \mathbb{Z}_6$ ,  $a * b = \bar{3}a + \bar{4}b$ .

- (i) Dopo aver dato la definizione di semigruppo, verificare che  $(\mathbb{Z}_6,*)$  è un semigruppo.
- (ii) ( $\mathbb{Z}_6, *$ ) è un monoide? È commutativo?
- (iii) Verificare che, in  $(\mathbb{Z}_6, *)$ ,  $\{\bar{0}, \bar{3}\}$  è una parte stabile (cioè chiusa).

Esercizio 4. Sia  $\rho$  la relazione binaria in  $\mathbb{Z}$  definita da: per ogni  $a, b \in \mathbb{Z}$ ,  $a \rho b \leftrightarrow a + b$  è dispari.

- (i) Verificare che  $(\mathbb{Z}, \rho)$  definisce un grafo.
- (ii) Determinare un sottoinsieme S di Z tale che |S| = 5 e  $(S, \rho)$  definisca un albero.

Esercizio 5. Vero o falso (e perché)?

- (i) In  $\mathbb{Z}_{13}[x]$ , un polinomio f ammette  $\bar{3}$  e  $\bar{5}$  come radici se e solo se f è multiplo di  $x^2 \bar{8}x + \bar{2}$ .
- (ii) Il polinomio  $x^2 \bar{8}x + \bar{2} \in \mathbb{Z}_{13}[x]$  è irriducibile in  $\mathbb{Z}_{13}[x]$ .
- (iii) Il polinomio  $x^2 \bar{8}x + \bar{2} \in \mathbb{Z}_3[x]$  è irriducibile in  $\mathbb{Z}_3[x]$ .
- (iv) Per ogni primo p, il polinomio  $x^2 \bar{8}x + \bar{2} \in \mathbb{Z}_p[x]$  è irriducibile in  $\mathbb{Z}_p[x]$ . (v) Per ogni primo p, il polinomio  $x^2 \bar{8}x + \bar{2} \in \mathbb{Z}_p[x]$  è riducibile in  $\mathbb{Z}_p[x]$ .
- (vi) I polinomi  $g = \bar{3}x^2 \bar{1}\bar{1}x + \bar{6}$  e  $\ell = \bar{7}x^2 + \bar{9}x \bar{1}\bar{2}$  sono associati in  $\mathbb{Z}_{13}[x]$  (utilizzare un'opportuna equazione congruenziale per verificarlo).

Esercizio 6. Se  $\varphi$ ,  $\theta$  e  $\delta$  sono variabili proposizionali, stabilire se una, entrambe o nessuna delle seguenti è una tautologia:

- $(i) (\varphi \wedge \neg (\neg \theta \vee \neg \delta)) \longleftrightarrow (\varphi \wedge \theta \wedge \delta);$
- (ii)  $(\varphi \land \neg (\neg \theta \lor \neg \delta)) \longleftrightarrow (\varphi \land (\theta \lor \delta)).$

 $<sup>(\</sup>ddagger)$ le cifre sono intese in base 10. In modo esplicito: la 'somma delle cifre' di  $a \in \sum_{i=0}^h c_i$ , dove  $a = \sum_{i=0}^h c_i 10^i$  per un opportuno  $h \in \mathbb{N}$  e numeri naturali  $c_0, c_1, \ldots, c_h$  minori di 10.